

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**Приложение 3**

к ОП БТТ по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Балахна  
2023

Рабочая программа воспитания составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г. и с учетом примерной программы воспитания разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий 38.00.00 Экономика и управление (протокол от 15.08.2023 № 5)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Анохина И.А.- заместитель директора по УВР;

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ "Балахнинский технический техникум";

Сухарева О.В.- преподаватель ГБПОУ "Балахнинский технический техникум", классный руководитель гр.23 ТЭТ, высшая категория.

Эксперты:

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. календарный план воспитательной работы.....	25

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Балахнинский технический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание</p>

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *города Балахна и Нижегородской области*.

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

#### **Духовно-нравственное воспитание**

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание**

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, *оформления/составления/анализа* различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности* 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– обладающий опытом работы с технологической документацией и иными видами деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности*.

#### **Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности* 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»: обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда.

Основная задача воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств студентов, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Ежегодно составляется и утверждается комплексный план воспитательной работы, в котором содержатся мероприятия по:

- первичной профилактике наркомании, употреблению алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ;

- по предупреждению правонарушений,

- по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения обучающихся;

- по социально-экономической поддержке студентов;

Кроме того, отдельными блоками в плане реализуются:

- план профориентационной работы;

- план по физическому воспитанию;

- план по военно- патриотическому воспитанию;

- план работы методического объединения классных руководителей;

- план работы органов студенческого самоуправления;

- план работы социального педагога;

- план работы педагога-организатора;

- план работы педагога-психолога;

- план воспитательной работы в общежитии;

- план работы Совета профилактики.

Техникум имеет солидную методическую и материально-техническую базу, кадровое обеспечение, устойчивый положительный социальный имидж. На базе техникума работает Партнерский совет, в который входят 13 ведущих предприятий г. Балахны. Уже сегодня результатом совместной работы является расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов работодателей.

Стратегическими партнерами техникума, способствующими его инновационному развитию, являются 20 предприятий и организаций Балахнинского муниципального района. В жизни техникума, в том числе в совершенствовании материально-технической базы, принимают участие предприятия: АО «Волга», АО «НПО «Правдинский радиозавод», ООО «БИАКСПЛЕН», ООО ЦНТ «Реал-Инвест», ООО «ТЕХНОПАРК Реал-Инвест», ООО «Балахнинская картонная фабрика», ООО «ПКФ Луидор», ООО «Волга Ресурс», ООО ЧАЗ «Компас», а также ГЦЗН, администрация, организации образования, культуры и спорта, предприятия торговли и общественного питания.

Техникум является региональной площадкой для проведения межрегионального молодежного фестиваля – конкурса «Алтарь Отечества», федерального проекта «Код будущего». Техникум является постоянным участником проекта Движение первых, областного фестиваля «Моя профессиональная карьера», Всероссийского Конкурса среди образовательных организаций Нижегородской области "История местного самоуправления моего края", проекта «Билет в будущее» и др. В 2022-2023 учебном году введена традиция поднятия государственного флага и регулярно проводились Разговоры о важном.

С целью вовлечения студентов проектную деятельность и адаптации выпускников на рынке труда, в учебный план по специальности включены дисциплины основы проектной деятельности, Карьерное моделирование, Основы бережливого производства , основы финансовой грамотности

В техникуме работает 31 объединение дополнительного образования до. В объединениях дополнительного образования заняты 523 человека, что составляет 82% от контингента. 67 человек посещали более одного объединения. В состав объединений ДО, которые охватывает система, входят 10 предметных кружков при кабинетах, мастерских и лабораториях техникума. Численность студентов, занимающихся в таких кружках, составляет 150 человека, что составляет 28% от контингента.

Работает совет профилактики, социально-психологическая служба, реализуется программа по гендерному воспитанию «Мы такие разные юноши и девушки». Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, организовано горячее питание, медицинское обслуживание, имеется столовая, буфет, 2 актов зала, 2 спортивных зала, библиотека, медицинский кабинет

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области экономики и управления специальностью 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в том числе с применением программных продуктов;

**Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

**Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями *специальности* 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности*.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии отрасли 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных

справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий

– совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День торгового работника и др.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным датам

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

К реализации программы с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» привлечены специалисты предприятий торговли и общественного питания АО «Балахнинский хлебозавод», АО «Волга», кафе и ресторанов города, выпускники техникума.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В техникуме разработаны и издаются следующие локальные акты по вопросам воспитательной деятельности:

Положение об отделе воспитания и дополнительного образования;

Положение о работе творческих объединений (кружка, секций) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Балахнинский технический техникум»

Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества и др.

Имеют место договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

-ЦБС Балахнинского округа;

-ГОВД;

-ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж" сетевая форма организации образовательного процесса по специальности 09 02 07 Информационные системы и программирование.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися в том числе с особыми образовательными потребностями**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает наличие следующих помещений:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;
- лаборатория «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»;
- лаборатория «Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»;
- лаборатория «Логистики»;

- лаборатория «Технического оснащения торговых организаций».
- Специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Поощрение и материальная поддержка обучающихся осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (утверждено приказом от 03.02.2020 №33)

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью* 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы специальности осуществляется каждый семестр по результатам успеваемости и мониторинга личностного роста.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

-какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

-какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

-какие новые проблемы, трудности появились?

над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских**  
**товаров**  
**Группы 23 ТЭТ**  
**на 2023 — 2024 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Участие студентов в профессиональных праздниках, викторинах, деловых играх	1	Декабрь-май	Советник директора по воспитанию Методист преподаватели
2	Участие в работе предметных кружков	1	Сентябрь-июнь	Преподаватель спец. предметов
3	Реализация воспитательного компонента ППСЗ	1	Сентябрь-июнь	Преподаватель спец. предметов
<b>2. Кураторство</b>				
1	Организационные классные часы	1	Еженедельно Сентябрь-июнь	Классный руководитель
<b>3. Наставничество</b>				
1	Классный час «Моя профессия-мой выбор»	1	октябрь	Классный руководитель Председатель ЦМК
2	Реализация модели наставничества обучающихся в техникуме	1	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классный руководитель
3	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1		Заместитель директора по УПР Классный руководитель
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День знаний. Торжественная линейка. Церемония поднятия флага РФ	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР Классный руководитель
2	Участие во входной диагностике индивидуально-психологических особенностей.	1	сентябрь	Педагог-психолог
3	Классный час «Разговоры о важном». Церемония поднятия флага РФ	1	Еженедельно Сентябрь-июнь	Классный руководитель
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню земли Балахнинской	1	Сентябрь	Педагог-организатор Классный

				руководитель
	День финансиста		8 сентября	
	День российского страховщика		6 октября	
	День бухгалтера России		21 ноября	
	День банковского работника		2 декабря	
5	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
6	Участие в веревочном курсе	1	сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Студенческий актив
7	Участие в фотоконкурсе Мои летние каникулы	1	Сентябрь	Студенты
8	Участие в конкурсе Дары природы	1	сентябрь	Студенты
9	Классный час «Там, где Россия»	1	сентябрь	Классный руководитель
10	Участие в торжественных мероприятиях ко Дню учителя	1	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Классный руководитель Студенческий актив
11	День отца в России	1	октябрь	Классный руководитель
12	Участие в открытом городском конкурсе «Лига знаний»	1	октябрь	Классный руководитель
13	Участие в акции «НаркоСтоп»	1	октябрь	Студенческий актив
14	Классный час «Моя профессия – мой выбор»	1	октябрь	Классный руководитель
15	Классный час «Семья, как социальный институт: традиции и современность»	1	октябрь	Классный руководитель
16	Классный час посвященный Дню межнационального мира и согласия	1	ноябрь	Классный руководитель
17	Участие в межрегиональном Молодежном форуме «Алтарь Отечества»	1	Ноябрь	Классный руководитель Педагог- организатор
18	День Народного единства	1	Ноябрь	Классный руководитель
19	Классный час «ПАВ и последствия их употребления»	1	Ноябрь	Социальный педагог

20	Классный час «Вместе мы сила»	1	Ноябрь	Классный руководитель
21	День Героев Отечества – акция	1	ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Студенческий актив
22	Участие в конкурсе ко Дню матери	1	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
23	Беседа, посвященная Дню Государственного герба РФ	1	Ноябрь	Классный руководитель
24	Классный час «Ко дню народного единства»	1	Ноябрь	Классный руководитель
25	Беседа, посвященная международному дню борьбы с коррупцией	1	Декабрь	Классный руководитель
26	Классный час «День Героев России»	1	Декабрь	Классный руководитель
27	День Конституции Российской Федерации	1	Декабрь	Классный руководитель Библиотекарь
28	Классный час «Конституционные права и свобода личности»	1	декабрь	Классный руководитель
29	Беседа, посвященная новогодним семейным традициям разных народов России	1	декабрь	Классный руководитель
30	Классный час по теме: «Возможности моей будущей профессии»	1	декабрь	Классный руководитель
31	День студента. Традиции и ценности обучающихся – классный час	1	Январь	Классный руководитель Студенты
32	«Татьянин день» – праздничный концерт	1	Январь	Советник директора по воспитанию Студенты
33	Классный час «Налоговая грамотность»	1	Январь	Классный руководитель
34	Классный час «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1	Январь	Классный руководитель
35	Беседа, посвященная международному дню родного языка	1	Февраль	Классный руководитель
36	День Защитника Отечества	1	Февраль	Классный руководитель
37	Классный час «Уроки мужества»	1	Февраль	Классный руководитель

38	Беседа, посвященная Дню потребителя	1	Март	Классный руководитель
39	Участие в праздничном концерте посвященном Международному женскому дню	1	Март	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Студенты
40	Час новой истории «Крым.Путь домой»	1	Март	Классный руководитель
41	Классный час «История праздника Дня работника торговли»	1	Март	Классный руководитель
42	Акция «День смеха»			Педагог-организатор
43	Классный час «День космонавтики»	1	Апрель	Классный руководитель
44	Классный час «Молодежь за ЗОЖ»	1	Апрель	Классный руководитель
45	Беседа, посвященная Международному дню памятников исторических мест(17 апреля)	1	Апрель	Классный руководитель
46	Беседа на тему «Престижность профессии»	1	Апрель	Классный руководитель
47	Беседа, посвященная Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1	Апрель	Классный руководитель
48	Праздник весны и труда	1	Май	Классный руководитель Студенческий актив
49	Участие в митинге, посвященном Дню Победы акция «Георгиевская ленточка» акция «Бессмертный полк»	1	Май	Студенты
50	Участие в культурно-патриотической акции «Алтарь Отечества»	1	Май	Классный руководитель Студенты
51	Международный День семьи		15 мая	
52	Беседа, посвященная Дню российского предпринимательства	1	Май	Классный руководитель Студенты
53	Участие в мероприятиях в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением	1	Май	Классный руководитель Студенты
54	Международный день защиты детей – акция	1	Июнь	Классный руководитель Студенты
55	Пушкинский день России. День русского языка – акция	1	Июнь	Классный руководитель Библиотекарь
56	Классный час «День России – день независимости»	1	Июнь	Классный руководитель

57	Акция «День скорби»	1	Июнь	Классный руководитель Студенческий актив
58	Классный час «Правила безопасности во время летних каникул»	1	Июнь	Классный руководитель
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Занятия в кружке профессиональной направленности	1	Октябрь-май	Руководитель кружка
2	Участие в профориентационных встречах и ярмарке рабочих мест	1	По отдельному графику	
3	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах			Преподаватели
4				
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Совместный сбор обучающихся и родителей для ознакомления с уставом, организацией учебного процесса и правилами внутреннего распорядка учебного заведения	1		Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Советник директора по воспитанию Классный руководитель
2	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1		Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классный руководитель
3	Заседание родительского комитета	1		Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Родительские собрания	1	1 раз в квартал	Советник директора по воспитанию Классный руководитель
5	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов		В течении всего учебного периода	Классный руководитель
6	Индивидуальные консультации родителей		В течении всего учебного периода	Классный руководитель
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Заседание студсовета	1		Студенческий актив
2	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1	апрель	Заместитель директора по ВР
3	Организация участия в конкурсах,		В течении	Советник

	соревнованиях и мероприятиях различного уровня		всего учебного периода	директора по воспитанию Педагог-организатор Классный руководитель
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Изучение личных дел студентов. Заполнение социального паспорта группы		сентябрь	Классный руководитель Социальный педагог
2	Участие в мероприятиях ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	сентябрь	Классный руководитель Педагог-организатор
3	Акция с ГИБДД «Пешеход»	1	сентябрь	Социальный педагог Студенческий актив
4	Проведение инструктажей по соблюдению техники безопасности и правилам поведения: «Во время пожара», « При угрозе террористического акта»	1	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческий актив
5	Проведение личных бесед со студентами		В течении учебного года	Классный руководитель
6	Проведение инструктажей перед каникулами и длительными выходными о правилах поведения на проезжей части, на железнодорожных путях, в лесу, на воде и т.д.		В течении учебного года	Классный руководитель
7	Заседание Совета профилактики		Ежемесячно	Зам.директора По УР Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель
8	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»		Май - октябрь	Студенческий актив
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Беседа с представителями предприятия “Кадры будущего ”	1	март	Заместитель директора по учебно-производственной работе
2	Участие в областных ярмарках - вакансий рабочих мест «Куда пойти учиться»	1	март	Заместитель директора по учебно-производственной работе

<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение классных часов профессиональной направленности	1	В течении учебного года	Классный руководитель
2	Участие в работе кружков профессиональной направленности	1	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Подготовка студентов к участию в областных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	1	В течении года	Преподаватели
4	Участие в ярмарках вакансий и профориентационных мероприятиях	1	В течении года	Заместитель директора по учебно-производственной работе
5	Участие в опросе об ожидаемых условиях труда	1	Ноябрь	Старший мастер
6	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1	Июнь-сентябрь-	Педагог-организатор
7	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1		Заместитель директора по учебно-производственной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;